

Plan de l'unité d'enseignement «Énergie & Stratégie énergétique 2050», degré primaire II



Compétences du Cycle II: (plan d'études 21)

- Les élèves peuvent reconnaître et décrire l'importance de l'énergie et des transformations de l'énergie dans le quotidien, et agir de manière réfléchie.
- Les élèves peuvent citer différentes formes d'énergie et classer certains agents énergétiques ou leur utilisation dans le quotidien.
- Les élèves peuvent décrire et expliquer les comportements économes en énergie.

N°	Sujet	De quoi s'agit-il? / Objectifs	Contenu et activités	Forme sociale	Matériel	Durée
1	Vivre l'énergie	Les élèves découvrent de différentes façons ce qu'est l'énergie.	Introduction au thème Les élèves réalisent différentes expériences qui montrent ce qu'est l'énergie, ce qu'elle produit et comment elle est créée. À la fin de chacune des expériences, les élèves réalisent un compte rendu de leurs résultats.	Par deux / travail de groupe	Fiches de travail Matériel pour les expériences	45 min
2	24 heures d'énergie	Les élèves savent reconnaître l'importance de l'énergie et des transformations de l'énergie dans le quotidien.	Où, comment et pourquoi utilisons-nous de l'énergie? À l'aide de leur propre compte rendu et d'une histoire inventée, les élèves se confrontent à leur utilisation quotidienne de l'énergie et la décrivent.	Travail individuel / classe entière	Fiche de travail	30 min
3	Les différentes formes d'énergie	Les élèves peuvent citer différentes formes d'énergie et classer certains agents énergétiques ou leur utilisation au quotidien.	L'énergie est invisible, mais a un effet aussi bien sur les hommes que sur les animaux et les plantes. Un exercice d'association et un texte informatif introduisent les différentes formes d'énergie aux élèves.	Travail individuel / par deux	Texte informatif Fiche de travail Cartes de memory	30 min
4	Énergie renouvelable	Les élèves peuvent reconnaître et expliquer le potentiel des énergies renouvelables. Les élèves apprennent que les énergies renouvelables sont une composante essentielle de la Stratégie énergétique 2050.	Les élèves ont un aperçu des énergies hydraulique, solaire et éolienne, de la biomasse et de la chaleur ambiante. Dans le cadre d'un travail de projet, les élèves recherchent des informations supplémentaires sur les différentes formes d'énergie citées ci-dessus.	Travail individuel / par deux / en groupe	Texte informatif Tâche Ordinateur Feuilles A4	60 min

Plan de l'unité d'enseignement «Énergie & Stratégie énergétique 2050», degré primaire II



5	Énergie fossile	Les élèves savent faire la différence entre les énergies renouvelables et les énergies non renouvelables, et connaissent leurs avantages et inconvénients.	Les élèves lisent un texte informatif sur les énergies non renouvelables. Ils comparent ces dernières avec les informations de la leçon 4 «Énergie renouvelable» et discutent des avantages et inconvénients.	Travail individuel / classe entière	Texte informatif (texte à trous) 9 feuilles A3	45 min
6	Mobilité	Les élèves peuvent rassembler et donner des informations sur différentes formes de mobilité.	Toute personne qui se déplace a besoin d'énergie. Les élèves listent différentes formes de mobilité et recherchent la solution la plus durable et la plus adaptée pour différents itinéraires et besoins.	Classe entière / travail individuel / par deux	Image d'objets cachés Fiche de travail Ordinateur	45 min
7	Énergie en Suisse	Les élèves peuvent lire et interpréter les informations des graphiques. Les élèves peuvent décrire et expliquer les comportements économes en énergie.	Les élèves s'informent au sujet de la consommation d'énergie en Suisse. À l'aide de questions ciblées, ils apprennent à lire des informations dans des graphiques simples. Dans la seconde partie, les élèves définissent des objectifs pour la classe et pour eux-mêmes afin d'économiser de l'énergie.	Travail individuel / classe entière	Fiche de travail 2 affiches	45 min

Les durées mentionnées servent d'indications temporelles et peuvent varier selon la classe et le niveau d'enseignement et d'intensité!

Informations complémentaires / variantes

Informations	Vous trouverez de nombreuses autres unités d'enseignement sur le thème de l'énergie à la page www.kiknet.ch .
Adresse de contact	SuisseÉnergie Office fédéral de l'énergie Formation et perfectionnement Mühlestrasse 4 3063 Ittigen
Livres	Vous trouverez du matériel et des offres supplémentaires pour les écoles sur la plateforme d'apprentissage de SuisseEnergie: www.suisseenergie.ch/fr-ch/formation/lenergie-comme-theme-denseignement.aspx .
Excursions	Visitez une centrale nucléaire à proximité avec la classe.