

# Mobilité

Informations aux enseignants



1/6

<b>Tâche</b>	Les différentes formes de mobilité sont listées en classe. Par groupes, les élèves cherchent les différents itinéraires et les besoins pour trouver la solution la plus durable et la plus adaptée.
<b>Objectif</b>	Les élèves peuvent rassembler et donner des informations sur différentes formes de mobilité.
<b>Matériel</b>	Image d'objets cachés Fiche de travail Ordinateur
<b>Forme sociale</b>	Classe entière / travail individuel / par deux
<b>Durée</b>	45 minutes

**Informations supplémentaires:**

- L'image peut également être distribuée aux élèves. Les élèves entourent les différentes formes de mobilité en guise de travail individuel ou par deux.

# Mobilité

Informations aux enseignants



2/6

## Mobilité: nous nous déplaçons sans cesse

La mobilité appartient à une société moderne et est une condition indispensable pour le bon fonctionnement de notre quotidien. Une personne qui se déplace a besoin d'énergie et pour les moyens de transport motorisés, cette énergie provient surtout de sources non renouvelables, soit de matières fossiles. Environ un tiers de la consommation d'énergie en Suisse provient des transports, ce qui pèse fortement sur notre budget mais également sur le climat et l'environnement. Pour contrer cela, il est important de mieux planifier et d'optimiser son comportement en matière de mobilité. Les solutions sont souvent simples et n'entravent pas ou très peu la mobilité. Les courts trajets peuvent par exemple très bien être effectués à vélo ou à pied. Et c'est même sain.

Le vélo est quasiment toujours le moyen de transport le plus rapide et le plus simple pour se déplacer dans les villes suisses. On économise non seulement de l'argent sur le carburant ou le prix des billets pour les transports publics, mais également du temps, notamment quand il s'agit de trouver une place de parc ou une bonne correspondance. Un autre grand avantage réside dans le fait que rouler à vélo ne génère aucune émission de CO<sub>2</sub> et est considéré comme de la mobilité à zéro énergie. Et pour le corps et l'esprit, il n'existe pas de moyen de transport plus approprié. Plusieurs projets scolaires animés par des jeunes encouragent à rouler plus fréquemment à vélo et à bouger davantage.

- Pour le projet «Muuvit», les élèves accumulent les kilomètres de voyage nécessaires grâce à leurs propres déplacements, puis les utilisent pour parcourir la Suisse de manière virtuelle. Quinze sites en Suisse leur permettent de réfléchir au thème de l'énergie.  
[www.muuvit.com/ch](http://www.muuvit.com/ch)
- Le projet «clevermobil» rassemble du contenu didactique d'enseignants externes sur le thème de la mobilité (déplacements, comportements, environnement, santé, sécurité) et un atelier sur la mobilité.  
[www.clevermobil.ch/index.php?id=0&parent=-1](http://www.clevermobil.ch/index.php?id=0&parent=-1) (en allemand)  
[www.pro-velo.ch/fr/themes-et-projets/promotion-du-velo/a-lecole/clever-mobil/](http://www.pro-velo.ch/fr/themes-et-projets/promotion-du-velo/a-lecole/clever-mobil/)  
[www.bike2school.ch/fr](http://www.bike2school.ch/fr)

À vélo jusqu'à la gare, en train jusqu'en ville, puis en tram jusqu'au travail, les personnes qui empruntent différents moyens de transport utilisent la mobilité combinée. La condition pour cela est une chaîne de mobilité fonctionnant avec le moins d'accroc possible.

Cependant, il n'est pas possible de se rendre partout en transports publics. Dans ce cas, il convient par exemple de recourir à un service d'autopartage, tel que celui proposé par Mobility. La gestion des déplacements est un concept générique souvent utilisé pour désigner les différentes mesures qui encouragent une mobilité durable.

# Mobilité

Informations aux enseignants



3/6



Source: [www.wienzufuss.at](http://www.wienzufuss.at)

Questions possibles:

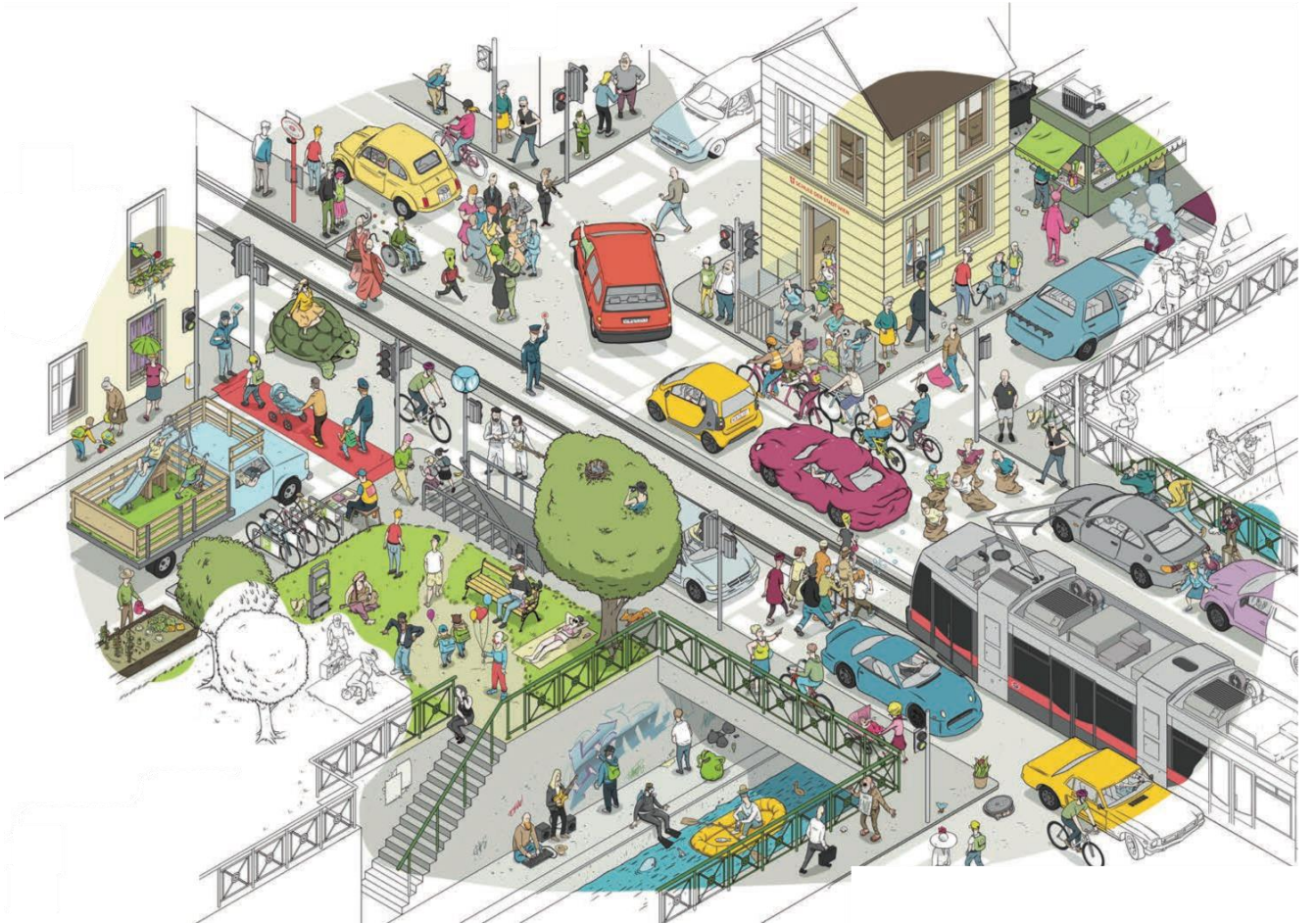
- 1) **Sur l'image, on voit beaucoup de gens se déplacer. Mais qui sont ces gens?**  
Des enfants, des jeunes, des personnes âgées, et même des animaux (nous nous déplaçons tous!)
- 2) **Par quels moyens les gens se déplacent-ils?**  
À pied (y compris avec un déambulateur), à vélo, en tandem, en voiture, en camion, en tram, en canot pneumatique, en trottinette, en chaise roulante, (à dos de tortue et en course en sac)
- 3) **Quels autres moyens de transport connaissez-vous?**  
Moto, bus, car, avion, train, tracteur, montgolfière, planche à roulettes, patins à roulettes, draisienne, Segway, quad, etc.
- 4) **Pourquoi les gens se déplacent-ils?**  
Pour aller au travail/à l'école, pour faire les courses, pour le plaisir (promenade), pour les loisirs, pour aller en vacances, pour la détente, pour voyager (découverte)
- 5) **Qui sur l'image pourrait changer de moyen de transport pour consommer moins d'énergie?**

# Mobilité

Informations aux enseignants



## Mobilité: nous nous déplaçons sans cesse



Source: [www.wienzulfuss.at](http://www.wienzulfuss.at)

# Mobilité

Fiche de travail



5/6

## Devoir:

Lis d'abord le texte d'introduction.

Informe-toi sur les possibilités qui existent pour économiser de l'argent et ménager l'environnement lors des déplacements.

Réalise le travail avec un/une partenaire.

## Mobilité: nous nous déplaçons sans cesse

### Origine du mot «mobilité»:

«mobile» vient du mot latin «mobilis» et signifie «qui se meut».

### Que signifie la mobilité dans le contexte du transport?

La mobilité appartient à une société moderne et est une condition indispensable pour le bon fonctionnement de notre quotidien.

Nous nous déplaçons principalement pour:

- le travail/l'école
- les courses
- les loisirs (entraînement de sport, cours de musique, excursions)
- le plaisir (excursions, randonnées)
- les voyages

Une personne qui se déplace a besoin d'énergie et pour les moyens de transport motorisés, cette énergie provient surtout de sources non renouvelables, soit de matières fossiles telles que le pétrole et le gaz naturel. Un tiers de la consommation d'énergie en Suisse provient des transports. Cela pèse fortement sur notre budget, mais également sur le climat et l'environnement. Pour que nous puissions économiser de l'argent et protéger le climat et l'environnement, nous devons réfléchir à notre mobilité et procéder à des améliorations.

Rends-toi sur ce site Internet:

[www.energie-environnement.ch/maison/transports-et-mobilite](http://www.energie-environnement.ch/maison/transports-et-mobilite)

Informe-toi sur les avantages et inconvénients des différents moyens de transport.

Grâce au calculateur de mobilité, tu peux comparer l'impact sur l'environnement de différents moyens de transport. Tu te rends en voiture à ton entraînement dans le village voisin? Existerait-il une autre solution?

[www.energie-environnement.ch/maison/transports-et-mobilite/mobile-impact](http://www.energie-environnement.ch/maison/transports-et-mobilite/mobile-impact)

Recherche différents parcours (chemin de l'école, loisirs, dernières ou prochaines vacances, etc.). Quelle est la meilleure solution pour tes déplacements?

# Mobilité

Fiche de travail



6/6

## Nous économisons de l'énergie et de l'argent, et ménageons l'environnement:

Les membres de ta famille sont sûrement aussi toujours en déplacement. Réfléchis à qui se déplace, pourquoi et comment, et cherche pour chacune des situations des propositions d'amélioration.

Trouve des idées innovantes!

### Exemple:

En déplacement	Personnes(s)	Moyen de transport	Proposition d'amélioration
Travail/ école	Ma mère	Voiture	Vélo électrique et train
	Moi	Bus	Vélo

En déplacement	Personnes(s)	Moyen de transport	Proposition d'amélioration
Travail/école			
Courses			
Loisirs			
Voyages			