

# 24 ore di energia

Informazioni per gli insegnanti



1/4

<b>Consegna</b>	Gli allievi creano un registro giornaliero sul loro consumo energetico. In assemblea i ragazzi inventeranno poi una storia di classe di un bambino che è dovuto stare un giorno intero senza elettricità, senza riscaldamento e carburante.
<b>Obiettivo</b>	Gli allievi devono essere in grado di comprendere l'importanza dell'energia nella vita di tutti i giorni.
<b>Materiale</b>	Foglio di lavoro
<b>Forma sociale</b>	LI, A
<b>Tempo</b>	30`

**Informazioni supplementari:**

- Il registro può essere assegnato come compito a casa o essere creato in classe.
- La storia può essere assegnata come LI o LC.

# 24 ore di energia

Informazioni per gli insegnanti



2/4

## 24 ore senza energia La storia

Nel loro registro i bambini determineranno che nella vita di tutti i giorni consumano parecchia energia soprattutto sotto forma di corrente elettrica, dalla presa di corrente oppure tramite batterie o accumulatori. Ovviamente non è possibile non utilizzare forme di energia. Utilizziamo l'energia chimica dall'alimentazione e dalla candela, indossiamo abiti e utilizziamo oggetti in cui si nasconde energia grigia. L'energia è ovunque.

Nella storia accade che i ragazzi debbano lasciare o sostituire i dispositivi alimentati da corrente (telefono, televisore, ascensore, cucina, telefono cellulare, proiettore, campanella dell'intervallo, computer, ...) e debbano anche non considerare mezzi di trasporto a carburante. Dovranno riflettere su cosa serve per avere a casa o a scuola tutto bello caldo ogni giorno (soprattutto in inverno) e da dove proviene l'acqua calda per la doccia.

### ➤ Un possibile inizio della storia:

Mia/Melvin viene svegliata/o al mattino dai raggi del sole che passano attraverso la finestra.

Ma perché non è partita la radiosveglia? "Che ore sono allora?" si chiede Mia/Melvin e guarda il display digitale della radiosveglia. Tutto nero. Che succede? È mancata la corrente?

Mia/Melvin va in soggiorno: l'orologio a pendolo segna le 07.45. Oh cavolo! Bisogna sbrigarsi, la scuola comincia alle 08.15.

In bagno Mia/Melvin vuole accendere la luce, ma non succede nulla. Ah già, non c'è corrente!

Mia/ Melvin prende e accende una candela. Può lavarsi il viso solo con l'acqua fredda: brrr! ... ..

### ➤ Un altro possibile inizio della storia:

Mia/Melvin ha deciso oggi di rinunciare il più possibile al consumo energetico. L'avventura comincia: Papà deve svegliare Mia/Melvin, perché la radiosveglia è stata spenta. Mia/Melvin si reca a tastoni in cucina, cerca una candela e la accende.

Mangia il pane non tostato, beh, non è proprio tanto buono....

Si potrebbe anche raffrontare la giornata abituale con quella di un bambino vissuto in altre epoche.

### ➤ Un raffronto con l'antica Roma:

Ottaviano si sveglia con i primi raggi del sole. Per darsi una rinfrescata prende un po' di acqua fredda dal pozzo esterno e la versa in una grande ciotola. Come prima colazione mangia un pezzo di pane, che sua mamma ha cotto nel forno a legna e beve un po' di acqua. ...



