

Projektwoche «Energie & Energiestrategie 2050»

Wochenplan 2. Zyklus



Vormittag

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:15	Einstieg: 24 Stunden Energie Geschichte. Anfang hören und weiterentwickeln Tagesablauf: Wo brauche ich Strom? Energie erleben: vier Experimente -> PDF 01 (GA) Auswertung Experiment 1-3	Ausflug Ausserschulischer Lernort Besuch eines Kraftwerkes (Kernkraftwerk/Wasserkraftwerk ...) Karte für erneuerbare Energien und Energieeffizienz in Ihrer Nähe, z.B. Wasserkraft http://www.repowemap.org/	Mobilität -> PDF 06 Vorbereitung für Diskussion https://www.energie-umwelt.ch/haus/oeffentlicher-verkehr-mobilitaet Sechs Gruppen: Vor- und Nachteile der Fortbewegungsmittel (Auto, Fahrrad/E-Bike, Motorrad, Flugzeug, Bus/Zug, zu Fuss gehen) → Debatte	Fossile Energie -> PDF 05 (ohne Diskussion, da +Argumente fehlen) Erneuerbare Energien -> PDF 04	Projektabschluss Planung der Präsentation und des persönlichen Teils der Ausstellung (Stand)
09:55					
Pause					
10:15	Unterschiedliche Energieformen -> PDF 03 Theorie/Memory (Bezug zu Experiment 1-3, evtl. 4) Kurzfilm/Dok: «EVI Kids – was sind eigentlich Kraftwerke?» → Nachbearbeitung der Infos Kurzfilm / Dok: «Welche Energieformen gibt es?» → Nachbearbeitung der Infos in GA	Vorbereitung Fragen wie in Dossier «Ökozentrum»	Energie in der Schweiz -> PDF 07 Wo und wie können wir Energie sparen? Ideen zusammentragen. Energiesparspiel http://www.planet-schule.de/sf/multimedia-lernspiele-de-tail.php?projekt=energiesparspiel GA: Plakat für die wichtigsten Energiespartipps machen	Kurzfilm/Dok Vorbereitung für Diskussion Energiewende einfach erklärt: «Wirtschaft im Alltag – Erneuerbare & Fossile Energie – Pro & Contra» https://www.youtube.com/watch?v=dQGvXKxuGdU (Beispiel Deutschland) Debatte: Pro & Contra	Ausstellung/Präsentationen vorbereiten Material bereitstellen (Stand) Präsentation Hauptprobe
11:50					
Mittagspause					

Nachmittag

13:30	Projektarbeit Einführung der Projektarbeit. Diese wird am Freitag-nachmittag vorgestellt. Forschungsfrage und Recherche (EA/PA), Teil 1	Nachbereitung Exkursion Auswertung der Fragen	frei	Projektarbeit Forschungsfrage und Recherche (EA/PA), Teil 2 Visualisierung der eigenen Recherche → Planung der Präsentation und des persönlichen Teils der Ausstellung (Stand)	Ausstellung/Präsentationen Präsentationen werden einer anderen Klasse vorgestellt (gemäss Klassenplanung) anschliessend Ausstellung
-------	--	---	------	---	--

Projektwoche «Energie & Energiestrategie 2050»




Wochenplan 2. Zyklus



.....

Lehrplanbezug:

- Die Schülerinnen und Schüler (SuS) können die Bedeutung von Energie und Energieumwandlungen im Alltag erkennen, beschreiben und reflektiert handeln.
- Die SuS können verschiedene Energieformen benennen und bestimmten Energieträgern oder Anwendungen im Alltag zuordnen.
- Die SuS können energiebewusstes Verhalten beschreiben und dies begründen.

	Bezug zu Unterrichtsmaterial Energie und Energieeffizienz 2. Zyklus
	Exkursion/ausserschulischer Lernanlass
	Projektarbeit/ selbst gesteuertes Lernen

Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	Viele weitere Unterrichtseinheiten rund um das Thema Energie finden Sie auf www.kiknet.ch
Kontaktadresse	EnergieSchweiz Bundesamt für Energie Dienst Aus- und Weiterbildung Mühlestrasse 4 3063 Ittigen
weiterführende Materialien	Auf der Lehrerplattform von EnergieSchweiz www.energieschweiz.ch/de-ch/bildung/unterrichtsthema-energie.aspx finden Sie weitere Materialien und Angebote für die Schule.