

# Semaine de projet « Énergie & stratégie énergétique 2050 »

Plan hebdomadaire du 2e cycle



Matin

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
08h15	<b>Introduction : 24 heures d'énergie</b> Histoire : écouter le début et continuer le récit Déroulement de la journée : où ai-je besoin de courant ?  Découvrir l'énergie : <b>quatre expériences</b> -> PDF 01 (TG) Évaluation expériences 1-3	<b>Excursion</b> Lieu d'apprentissage en dehors de l'école Visite d'une centrale énergétique (centrale nucléaire/centrale hydraulique...) Carte pour les énergies renouvelables et l'efficacité énergétique près de chez vous, p. ex. centrale hydraulique. <a href="http://www.repowermap.org/">http://www.repowermap.org/</a>	<b>Mobilité</b> -> PDF 06 <b>Préparation de la discussion</b> <a href="https://www.energie-environnement.ch/maison/transports-et-mobilite">https://www.energie-environnement.ch/maison/transports-et-mobilite</a> Six groupes : Avantages et désavantages des moyens de transport (voiture, vélo/vélo électrique, moto, avion, bus/train, à pied) → <b>Débat</b>	<b>Énergie fossile</b> -> PDF 05 (sans discussion, étant donné + arguments manquent)  <b>Énergies renouvelables</b> -> PDF 04	<b>Conclusion du projet</b>  Planification de la présentation et de la partie personnelle de l'exposition (stand)
09h55					
Pause					
10h15	<b>Différentes formes d'énergie</b> -> PDF 03 Théorie/Memory (rapport à l'expérience 1-3, évtl. 4) <b>Court métrage/documentaire</b> : «EVI Kids – was sind eigentlich Kraftwerke?» (n'existe qu'en allemand) → Traitement des informations <b>Court métrage/documentaire</b> : « Quelles formes d'énergie y a-t-il ? » → Traitement des informations tirées du TG	<b>Préparation</b> Questions similaires au dossier « Centre écologique »	<b>Énergie en Suisse</b> -> PDF 07 <b>Où et comment pouvons-nous économiser de l'énergie ?</b> Mise en commun des idées. <b>Jeu d'économie d'énergie</b> <a href="http://www.planet-schule.de/sf/multimedia-lemspiele-de-tail.php?projekt=energiesparspiel">http://www.planet-schule.de/sf/multimedia-lemspiele-de-tail.php?projekt=energiesparspiel</a> (n'existe qu'en allemand) <b>TG : Créer une affiche pour les principaux conseils d'économie d'énergie</b>	<b>Court métrage/documentaire</b> <b>Préparation de la discussion</b> <b>Le tournant énergétique expliqué simplement</b> : « L'économie au quotidien – énergie renouvelable et fossile – pour & contre » <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dQGvXKxuGdU">https://www.youtube.com/watch?v=dQGvXKxuGdU</a> (exemple de l'Allemagne)  <b>Débat : Pour &amp; contre</b>	<b>Exposition/préparer les présentations</b>  Préparer le matériel (stand) Répétition générale de la présentation
11h50					
Pause de midi					

# Semaine de projet « Énergie & stratégie énergétique 2050 »

Plan hebdomadaire du 2e cycle



Après-midi

<b>13h30</b>	<b>Travail de projet</b> Introduction du travail de projet. Celui-ci sera présenté vendredi après-midi.  Question de recherche et recherche (TI/TD), partie 1	<b>Suivi de l'excursion</b> Évaluation des questions	libre	<b>Travail de projet</b> Question de recherche et recherche (TI/TD), partie 2 Visualisation de sa propre recherche → Planification de la présentation et de la partie personnelle de l'exposition (stand)	<b>Exposition/présentations</b> Présentations à une autre classe (selon la planification des classes) ensuite exposition
--------------	--	---	-------	---	---

## Rapport avec le plan d'étude :

- Les élèves connaissent l'importance de l'énergie et des conversions d'énergie au quotidien, sont capables de les décrire et d'agir de façon réfléchie.
- Les élèves sont capables de nommer différentes formes énergétiques et de classer certaines sources énergétiques ou applications au quotidien.
- Les élèves sont capables de décrire et justifier un comportement économisant l'énergie.

■	Rapport au matériel d'enseignement énergie et efficacité énergétique 2e cycle
■	Excursion/séquence en dehors de l'école
■	Travail de projet/apprentissage autonome

Informations complémentaires/variantes	
Légende	TI = travail individuel / Plénum = toute la classe / TG = travail de groupe / TD = travail par deux /
Informations	Vous pouvez trouver des unités d'enseignements supplémentaires autour du thème énergie sur <a href="http://www.kiknet.ch">www.kiknet.ch</a>
Adresse de contact	SuisseEnergie Office fédéral de l'énergie Service de la formation et de la formation continue Mühlestrasse 4 3063 Ittigen
Matériel complémentaire	Sur la plate-forme réservée aux enseignants de SuisseEnergie <a href="http://www.suisseenergie.ch/page/fr-ch/lenergie-comme-theme-denseignement">www.suisseenergie.ch/page/fr-ch/lenergie-comme-theme-denseignement</a> , vous trouvez du matériel complémentaire et des offres pour l'école.