

Semaine de projet « Énergie & stratégie énergétique 2050 »

Plan hebdomadaire du 3e cycle



Matin

| | Lundi | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
|---------------|--|--|--|--|--|
| 08h15 | <p>Introduction env. 20–30 min.</p> <p>Films (TG) remplacer le 1er film. Créer une affiche -> PDF 01</p> <p>Présenter le contenu du film à la classe</p> <p>Stratégie énergétique 2050 -> PDF 02</p> | <p>Excursion Lieu d'apprentissage en dehors de l'école Visite d'une centrale énergétique (centrale nucléaire/centrale hydraulique...) Carte pour les énergies renouvelables et l'efficacité énergétique près de chez vous, p. ex. centrale hydraulique. http://www.repowermap.org/</p> | <p>Consommation d'énergie -> PDF 06</p> <p>Se lire les histoires les uns aux autres à haute voix</p> | <p>Mesurer l'énergie Film d'introduction. « Convertir les joules et les watts physique Lehrerschmidt » -> PDF 04</p> <p>Efficacité énergétique -> PDF 07</p> | <p>Conclusion du projet 2e partie - Visualisation de sa propre recherche (Question de recherche) - Élaboration du sondage</p> <p>Planification de la présentation et de la partie personnelle de l'exposition (stand)</p> |
| Pause | | | | | |
| 10h15 | <p>Expériences -> PDF 03 TG : Chaque groupe fait les cinq expériences. Expérience/échange en classe</p> | <p>Préparation Questions similaires au dossier « Centre écologique »</p> | <p>Économiser de l'énergie -> PDF 08</p> <p>Où et comment pouvons-nous économiser de l'énergie ? Mise en commun des idées</p> <p>Jeu d'économie d'énergie TG : Créer une affiche pour les principaux conseils d'économie d'énergie</p> | <p>SuisseEnergie TG : Recherche et présentation</p> | <p>Exposition/préparer les présentations</p> <p>Préparer le matériel (stand) Répétition générale de la présentation</p> |
| Pause de midi | | | | | |

Après-midi

| | | | | | |
|-------|--|---|-------|--|--|
| 13h30 | <p>Travail de projet Introduction au travail de projet en 2 parties. Celui-ci sera présenté vendredi après-midi. PDF 05 + effectuer des recherches sur la question de recherche ou planifier le sondage (TI/TD), 1re partie</p> | <p>Suivi de l'excursion Évaluation des questions</p> <p>Au cas où il y a du temps à disposition : photos de la visite avec des légendes (évtl. partie de l'exposition)</p> | libre | <p>Travail de projet 2e partie recherche sur l'énergie</p> <p>Discussion par deux en cercle</p> | <p>Exposition/présentations Les présentations sont montrées à une autre classe y compris l'évaluation du sondage ou la conclusion de la question de recherche (selon la planification des classes) ensuite exposition</p> |
|-------|--|---|-------|--|--|

