

Semaine de projet « Énergie & stratégie énergétique 2050 »

Plan hebdomadaire du 3e cycle



Matin

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
08h15	<p>Introduction env. 20–30 min.</p> <p>Films (TG) remplacer le 1er film. Créer une affiche -> PDF 01</p> <p>Présenter le contenu du film à la classe</p> <p>Stratégie énergétique 2050 -> PDF 02</p>	<p>Excursion Lieu d'apprentissage en dehors de l'école Visite d'une centrale énergétique (centrale nucléaire/centrale hydraulique...) Carte pour les énergies renouvelables et l'efficacité énergétique près de chez vous, p. ex. centrale hydraulique. http://www.repowermap.org/</p>	<p>Consommation d'énergie -> PDF 06</p> <p>Se lire les histoires les uns aux autres à haute voix</p>	<p>Mesurer l'énergie Film d'introduction. « Convertir les joules et les watts physique Lehrerschmidt » -> PDF 04</p> <p>Efficacité énergétique -> PDF 07</p>	<p>Conclusion du projet 2e partie - Visualisation de sa propre recherche (Question de recherche) - Élaboration du sondage</p> <p>Planification de la présentation et de la partie personnelle de l'exposition (stand)</p>
Pause					
10h15	<p>Expériences -> PDF 03 TG : Chaque groupe fait les cinq expériences. Expérience/échange en classe</p>	<p>Préparation Questions similaires au dossier « Centre écologique »</p>	<p>Économiser de l'énergie -> PDF 08</p> <p>Où et comment pouvons-nous économiser de l'énergie ? Mise en commun des idées</p> <p>Jeu d'économie d'énergie TG : Créer une affiche pour les principaux conseils d'économie d'énergie</p>	<p>SuisseEnergie TG : Recherche et présentation</p>	<p>Exposition/préparer les présentations</p> <p>Préparer le matériel (stand) Répétition générale de la présentation</p>
Pause de midi					

Après-midi

13h30	<p>Travail de projet Introduction au travail de projet en 2 parties. Celui-ci sera présenté vendredi après-midi. PDF 05 + effectuer des recherches sur la question de recherche ou planifier le sondage (TI/TD), 1re partie</p>	<p>Suivi de l'excursion Évaluation des questions</p> <p>Au cas où il y a du temps à disposition : photos de la visite avec des légendes (évtl. partie de l'exposition)</p>	libre	<p>Travail de projet 2e partie recherche sur l'énergie</p> <p>Discussion par deux en cercle</p>	<p>Exposition/présentations Les présentations sont montrées à une autre classe y compris l'évaluation du sondage ou la conclusion de la question de recherche (selon la planification des classes) ensuite exposition</p>
-------	--	---	-------	--	--

Semaine de projet « Énergie & stratégie énergétique 2050 »

Plan hebdomadaire du 3e cycle



Rapport avec le plan d'étude :

- Les élèves sont capables de décrire un comportement économisant l'énergie et de le justifier.
- Les élèves sont capables de s'informer sur la durabilité d'applications scientifiques et techniques s'ils ont été instruits et sont aussi capables de discuter des opportunités et des risques.
- Les élèves sont capables d'effectuer des recherches sur différentes formes d'approvisionnement de l'énergie et de procéder à une analyse comparée.
- Les élèves savent comment il est possible d'accumuler et de transformer l'énergie sous différentes conditions-cadres et sont capables de discuter de leurs avantages et désavantages.
- Les élèves sont capables d'utiliser les connaissances sur l'énergie dans des situations au quotidien et agir de façon réfléchie dans leur gestion des ressources énergétiques.
- Les élèves sont capables de faire la différence entre des énergies renouvelables et non renouvelables et comparer leurs avantages et inconvénients.
- Les élèves sont capables d'analyser les conséquences de la production, de la diminution et de l'utilisation des ressources naturelles sur l'être humain et l'environnement.
- Les élèves sont capables de nommer les problèmes qui découlent de réserves limitées en ressources naturelles et d'étudier les conflits d'intérêt qui apparaissent.
- Les élèves réfléchissent sur leur propre comportement par rapport à une gestion durable des ressources naturelles.



Rapport au matériel d'enseignement énergie et efficacité énergétique 2e cycle

Excursion/séquence en dehors de l'école

Travail de projet/apprentissage autonome

Informations complémentaires/variantes	
Légende	TI = travail individuel / Plénum = toute la classe / TG = travail de groupe / TD = travail par deux /
Informations	Vous pouvez trouver des unités d'enseignements supplémentaires autour du thème énergie sur www.kiknet.ch
Adresse de contact	SuisseEnergie Office fédéral de l'énergie Service de la formation et de la formation continue Mühlestrasse 4 3063 Ittigen
Livres	Sur la plate-forme réservée aux enseignants de SuisseEnergie www.suisseenergie.ch/page/fr-ch/lenergie-comme-theme-denseignement , vous trouvez du matériel complémentaire et des offres pour l'école.