

Settimana di progetto «Energia e strategia energetica 2050»

Piano della settimana 2 Ciclo



Mattina

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
08:15	Introduzione Energia 24 ore Storia: Ascoltare l'inizio e sviluppare il tema. Piano del giorno: Dove ho bisogno di energia? Vivere l'energia: quattro esperimenti -> PDF 01 (LG) valutazione esperimenti 1-3	Escursione Luogo di studio extrascolastico Visita in una centrale elettrica [centrale nucleare/centrale idroelettrica ...] Cartina per le energie rinnovabili e l'efficienza energetica nelle sue vicinanze, ad es. energia idrica http://www.repowermap.org/	Mobilità -> PDF 06 Preparazione alla discussione https://www.energie-umwelt.ch/haus/oeffentlicher-verkehr-mobilitaet Sei gruppi: Vantaggi e svantaggi dei mezzi di trasporto (automobile, bicicletta/bicicletta elettrica, motocicletta, aereo, bus/treno, andare a piedi) -> Dibattito	Energia fossile -> PDF 05 (non ci sarà alcuna discussione perché mancano gli argomenti). Energie rinnovabili -> PDF 04	Conclusione del progetto Pianificazione e presentazione della parte personale dell'esposizione (stand)
09:55					
	Pausa				
10:15	Forme di energia diverse -> PDF 03 Teoria/Memory (Rimando agli esperimenti 1-3, eventualmente 4) Cortometraggio/doc: «EVI Kids – was sind eigentlich Kraftwerke?» (Questo film è disponibile solo in tedesco) -> Rielaborazione delle informazioni Cortometraggio/doc: «Welche Energieformen gibt es?» (Questo film è disponibile solo in tedesco) -> Rielaborazione delle informazioni nel LG	Preparazione Domande come nel dossier «Ökozentrum» (Questo dossier è disponibile solo in tedesco).	Energia in Svizzera Mobilità -> PDF 06 Dove e come possiamo risparmiare energia? Raccogliere idee. Gioco del risparmio energetico http://www.planet-schule.de/sf/multimedia-lemispiele-de-tail.php?projekt=energiesparspiel LG: Creare un cartellone per i migliori consigli su come risparmiare energia	Cortometraggio/doc Preparazione alla discussione Svolta energetica in parole semplici: «Economia nella vita quotidiana – Energie rinnovabili ed energie fossili – Pro e contro» https://www.youtube.com/watch?v=dQGvXKxuGdU (Esempio Germania) (Questo link è disponibile solo in tedesco) Dibattito: Pro e contro	Preparare l'esposizione/le presentazioni Preparare il materiale (stand) Prova principale presentazione
11:50					
	Pausa pranzo				

Settimana di progetto «Energia e strategia energetica 2050»

Piano della settimana 2 Ciclo



Pomeriggio

13:30	Lavoro di progetto Introduzione del lavoro di progetto Viene presentata venerdì pomeriggio. Domanda di ricerca e ricerca (LI/LP), parte 1	Rielaborazione dell'escursione Valutazione delle domande:	libero	Lavoro di progetto Domanda di ricerca e ricerca (LI/LP), parte 2 Visualizzazione della propria ricerca → Pianificazione della presentazione e della parte personale dell'esposizione (stand)	Esposizione/presentazioni Le presentazioni vengono presentate a un'altra classe (in base alla pianificazione delle classi) poi esposizione
--------------	--	---	--------	---	--

Riferimento al piano di studio:

- Le allieve e gli allievi (all) sono in grado di riconoscere e descrivere l'importanza dell'energia e delle trasformazioni energetiche nella quotidianità e di agire in modo consapevole.
- Gli allievi sono in grado di citare diverse forme di energia e abbinare determinati vettori energetici o applicazioni nella quotidianità.
- Gli allievi sono in grado di descrivere e motivare un comportamento rispettoso delle risorse energetiche.



Riferimento al materiale didattico Energia ed efficienza energetica 2. Ciclo

Escursione/manifestazione didattica extrascolastica

Lavoro di progetto/ apprendimento autodidattico

Aggiunte/varianti	
Leggenda	LI= lavoro individuale / Plenum = tutta la classe / LV = Lavoro di gruppo / LP = lavoro a partner / All = Allieve e allievi / Doc = docente
Informazioni	Molte altre unità di insegnamento sul tema dell'energia sono disponibili su www.kiknet.ch
Indirizzo di contatto	EnergieSchweiz Bundesamt für Energie Dienst Aus- und Weiterbildung Mühlestrasse 4 3063 Ittigen
Materiali con ulteriori informazioni	Sulla piattaforma per docenti di Svizzera-energia trova www.energieschweiz.ch/de-ch/bildung/unterrichtsthema-energie.aspx altro materiale e altre offerte per la scuola.