



Titolo	Strategia energetica 2050
Compito di lavoro	<p>Tutti gli allievi si preparano all'Arena esaminando attentamente i siti internet elencati sotto. La situazione iniziale è la seguente: Contro il risultato delle votazioni del 21 maggio 2017 è stato lanciato un referendum. Le argomentazioni attuali delle persone contrarie corrispondono a quelle da loro presentate prima della votazione del 21 maggio. Per acquisire conoscenze dettagliate è importante che gli allievi conoscano le ragioni pro e contro e che dispongano di conoscenze di base.</p> <p>Le pagine seguenti servono ad acquisire informazioni: → https://www.datec.admin.ch/datec/it/home/energia/strategia-energetica-2050.html → https://www.rsi.ch/la2/programmi/informazione/democrazia-diretta/Strategia-energetica-2050-8996920.html → https://legge-energia-no.ch/argomenti/</p> <p>Arena Il docente dirige la trasmissione Arena. Sei oratori volontari (ospiti politici (tre per il referendum/tre per la strategia energetica 2015) discutono al centro dell'aula. Il resto della classe è pubblico attivo, vale a dire che il docente di classe può anche coinvolgere nel dibattito le argomentazioni del pubblico.</p>
Obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> • Gli studenti sono in grado di citare gli obiettivi della strategia energetica 2050 • Gli allievi sono in grado di citare le ragioni pro ma anche i pericoli (ragioni contro) e le sfide che la strategia energetica 2050 comporta.
Materiale	<ul style="list-style-type: none"> • Computer per tutti gli studenti • Quaderno per gli appunti • eventualmente microfono • Arredamento dell' «Arena», sedie disposte in modo adeguato.
Forma sociale	LS, Plenum
Tempo	90' (una lezione di preparazione, una lezione per l'Arena)

Energia e strategia energetica

Materiali da lavoro



Sarai ospite politico invitato (quindi oratrice/oratore) o farai parte del pubblico dell'Arena. L'arena è una trasmissione di discussione su problemi economici, di politica interna e sociali. Il tema della **vostra arena** sarà la **strategia energetica 2050**. Punto di partenza per la discussione è la trasmissione precedente alla votazione del 21 maggio 2017 (= situazione fittizia), nella quale la strategia energetica 2050 è stata accettata. Torniamo quindi indietro al mese d'aprile del 2017.

Informati nel miglior modo possibile cercando e annotando informazioni sulla strategia energetica 2015 (obiettivi e misure) e sui possibili argomentazioni contrarie. Le argomentazioni contrarie delle cittadine/dei cittadini che hanno lanciato il referendum corrispondono a quelle presentate prima della votazione del 21 maggio 2017.

Per prepararti hai tempo una lezione intera. Crea il maggior numero di appunti per gli argomenti favorevoli e sfavorevoli.



→ <https://legge-energia-no.ch/argomenti/>

→ <https://www.uvek.admin.ch/uvek/it/home/energia/strategia-energetica-2050.html>

- Risparmiare energia e aumentare l'efficienza.
- Promuovere l'energia rinnovabile
- Abbandono dell'energia nucleare
- Strategia energetica 2050 su video



→ <https://www.rsi.ch/la2/programmi/informazione/democrazia-diretta/Strategia-energetica-2050-8996920.html>



Il docente dirige l'Arena. Se vuoi far parte degli ospiti invitati puoi comunicare il tuo desiderio al tuo docente prima dell'inizio della trasmissione. Che tu venga invitato come ospite politico o ospite del pubblico, puoi in ogni caso partecipare alla discussione non appena te lo chiede la persona che dirige l'Arena (ovvero la tua docente/il tuo docente).

Strategia energetica 2050: Votazione sulla legge sull'energia

Il 21 maggio 2017 il popolo elettorale ha accettato la revisione della legge sull'energia. Serve a ridurre il consumo energetico, ad aumentare l'efficienza energetica e a promuovere le energie rinnovabili. Inoltre proibisce la costruzione di nuove centrali nucleari. In questo modo la Svizzera può ridurre la dipendenza da energie fossili importate e rinforzare le energie rinnovabili locali. Questo crea posti di lavoro e investimenti in Svizzera.

