

# Module Énergie & Stratégie énergétique 2050

## Sec II



N°	Thème	De quoi s'agit-il ?/Objectifs	Contenu et action	Forme sociale	Matériel	Durée
1	Panne d'électricité/citoyennes et citoyens du futur	Les élèves sont capables d'envisager les conséquences d'une panne d'électricité prolongée. Les élèves sont capables de mentionner les conséquences de la consommation de carburants et combustibles fossiles ainsi que de nommer les solutions déjà existantes pour l'approvisionnement énergétique de demain.	La classe est séparée en deux groupes. Chaque groupe est confronté à une situation portant sur le thème « Panne d'électricité » ou « Citoyens et citoyennes du futur ».  Les élèves réfléchissent aux conséquences des différents scénarios.	TI, plénum	Deux salles avec ordinateur et projecteur Affiches/panneaux Tâches	45'
2	Consommation	Les élèves sont capables d'expliquer le rapport entre la consommation et l'impact environnemental. Les élèves sont capables d'évaluer l'impact environnemental de différents produits (viande, légumes, emballages...). Les élèves sont capables de procéder à une estimation de leurs propres habitudes d'achat et de les considérer d'un œil critique.	Les élèves analysent leurs habitudes de consommation et déterminent si/comment elles nuisent à l'environnement. À l'aide de différentes informations de base (bilan écologique et principe du pollueur-payeur), ils résolvent certaines tâches.	TI	Informations Ordinateur avec Internet	45'
3	Mobilité	Les élèves sont capables d'analyser les avantages et les désavantages de différents usagers de la route. Les élèves connaissent des concepts de transport alternatifs et sont capables de discuter de leurs désavantages et avantages.	« Qui conçoit l'espace public ? » Cette question est centrale et les élèves discutent de questions liées à la mobilité et à la gestion du trafic.	TG	Feuille de papier pour flipchart Feutres épais Pastilles autocollantes en cinq couleurs	45'
4	Grands consommateurs d'énergie	Les élèves font des recherches pour savoir où et dans quelle mesure ils consomment de l'énergie. Les élèves sont capables de mentionner des domaines pour lesquels il est possible d'économiser de l'énergie.	L'énergie est précieuse. Toutefois, ce bien précieux continue à être gaspillé inutilement par de grands consommateurs d'énergie. Plusieurs groupes de détectives en énergie partent à la recherche des plus grands consommateurs d'énergie dans leur entourage.	TI, TD	Listes de contrôle Thermomètre Évtl. papier et feutres pour une affiche	45'

# Module Énergie & Stratégie énergétique 2050

## Sec II



5	Formes d'énergie	Les élèves sont capables de donner des renseignements sur le mix énergétique en Suisse. Les élèves sont capables de discuter de la durabilité de différentes formes d'énergie.	Dans le cadre de puzzles par groupes, différentes formes d'énergie sont élaborées (en fonction des fiches d'information de l'OFEN).	TG	Fiches d'information Ordinateurs ou iPad	90'
6	Stratégie énergétique 2050	Les élèves sont capables de nommer les objectifs de la stratégie énergétique 2050. Les élèves sont capables de définir leurs propres mesures pour réaliser avec succès la stratégie énergétique 2050.	Les élèves s'informent sur la stratégie énergétique 2050. Ils prennent connaissance des objectifs et des différentes mesures.	TD ou TI	Informations sur le contexte Ordinateur avec connexion Internet	45'

Les indications de temps sont des estimations pour effectuer un calendrier approximatif et elles peuvent varier en fonction de la classe, du niveau de l'enseignement et de son intensité !

### Informations complémentaires/variantes

Légende	TI = travail individuel / Plénium = toute la classe / TG = travail de groupe / TD = travail à deux /
Informations	Vous pouvez trouver des unités d'enseignements supplémentaires autour du thème de l'énergie sur <a href="http://www.kiknet.ch">www.kiknet.ch</a> SuisseEnergie propose un site Internet complet pour les enseignants autour du thème de l'énergie <a href="http://www.suisseenergie.ch/page/fr-ch/lenergie-comme-theme-denseignement">www.suisseenergie.ch/page/fr-ch/lenergie-comme-theme-denseignement</a> Vous trouvez ici une banque de données avec du matériel pour l'enseignement/des événements dans le cadre de l'enseignement, des fiches d'information autour du thème de l'énergie et des informations sur différents projets d'enseignement.
Adresses de contact	SuisseEnergie Office fédéral de l'énergie (OFEN) Service de la formation et de la formation continue Mühlestrasse 4 3063 Ittigen
Livres	Sur <a href="http://www.suisseenergie.ch">www.suisseenergie.ch</a> , vous trouvez beaucoup de matériel, offres et informations supplémentaires pour l'école.
Excursions	Visitez une centrale énergétique près de chez vous avec votre classe.
Sites Internet	<a href="http://www.suisseenergie.ch">www.suisseenergie.ch</a> <a href="http://www.bfe.admin.ch">www.bfe.admin.ch</a> <a href="http://www.energiestrategie.ch">www.energiestrategie.ch</a> <a href="http://energieaplus.com/">http://energieaplus.com/</a>