



Titre	Panne d'électricité/Citoyennes et citoyens du futur
Tâches	<p>La classe est séparée en deux groupes. Chaque groupe est confronté à une situation portant sur le thème « Panne d'électricité » ou « Citoyens et citoyennes du futur ».</p> <p>Les élèves réfléchissent aux conséquences des différents scénarios. Chaque groupe regarde un court métrage sur le sujet qui les concerne. Les idées du groupe ainsi que les informations provenant du film sont notées sur une affiche.</p> <p>Ensuite, les scénarios sont créés en plénum. Chaque groupe note le maximum de constats importants provenant du film et du brainstorming de l'autre groupe.</p>
Objectif	<ul style="list-style-type: none">• Les élèves sont capables de décrire les conséquences d'une panne d'électricité.• Les élèves sont capables de mentionner les conséquences de la consommation de carburants et combustibles fossiles ainsi que de nommer les solutions déjà existantes pour l'approvisionnement énergétique de demain.
Matériel	<ul style="list-style-type: none">• Deux salles avec ordinateur et projecteur• Affiches/panneaux• Tâches
Forme sociale	TG/plénum
Durée	45'

Informations complémentaires :

- Si vous avez seulement une salle à disposition, vous pouvez aussi travailler uniquement avec un des deux films. Pour rassembler les idées, il est possible de diviser la classe par groupes de 3 ou 4 élèves.
- Il est aussi possible d'acheter ou de louer les films suivants liés au thème : « Umschalten », DVD sur l'énergie, les droits humains et la protection du climat, à trouver sur <http://www.education21.ch/fr/ressources/catalogue> et « Blackout », à trouver sur *Films pour un seul monde*. Les DVD contiennent aussi du matériel d'enseignement.



Le groupe se confronte à l'un des deux scénarios « Panne d'électricité » ou « Citoyennes et citoyens du futur ». Les questions centrales énumérées ci-dessous vous aident à présenter la situation donnée. Vous notez vos idées et suppositions sur une affiche.



Puis vous regardez un court métrage sur votre thème.

Vous complétez ensuite les idées que vous avez notées sur l'affiche avec les informations provenant du film. Des dessins ou des graphiques sont éventuellement aussi recommandés.

À la fin de la leçon, vous présentez le contenu du film et votre affiche à l'autre groupe.

Scénario 1 : Panne d'électricité

Pensez à ce qui se passerait lorsque, suite p. ex. à une catastrophe naturelle, l'alimentation en électricité ne pouvait plus être assurée, ce qui conduirait à un effondrement global.



1. Dans quelle mesure sommes-nous dépendants de l'électricité ?
2. Qu'est-ce qui ne fonctionnerait plus chez nous à la maison ?
3. Dans quels domaines avons-nous besoin d'électricité ?
4. Quelles sont les conséquences pour nous, pour les hôpitaux, pour l'économie, pour notre sécurité... ?
5. Qu'est-ce qui nous manquerait le plus ?
6. Une panne d'électricité peut-elle aussi avoir des effets positifs ?

Scénario 2 : Citoyennes et citoyens du futur

En tant que citoyenne et citoyen du futur, vous avez l'objectif d'adopter un comportement éthique et écologique correct.



1. Quelles conséquences aurait cet état d'esprit sur notre consommation de carburants et combustibles fossiles ?
2. Comment devrait être/devrait-on construire une maison pour qu'elle ne consomme pas d'énergies fossiles ?
3. Où se situent les dangers/les défis d'une construction sans sources énergétiques fossiles ?

Scénario 1 : Panne d'électricité



Titre : « Panne d'électricité : pourquoi plus rien ne fonctionne sans énergie » → <https://www.youtube.com/watch?v=IvtFaadhFYo>
(5.32 minutes. Peut éventuellement être regardé deux fois.)

Scénario 2 : Citoyennes et citoyens du futur



Titre : « Panne d'électricité ? Non merci ! SRF Einstein pour l'alimentation énergétique de demain » → https://www.youtube.com/watch?v=_vZZA8YTVk8
(Seulement la 1re partie : 9.20 minutes)