



<b>Titre</b>	<b>Stratégie énergétique 2050</b>
<b>Tâches</b>	<p>Tous les élèves se préparent à l'émission Infrarouge en étudiant les sites Internet mentionnés ci-dessous. La situation initiale est la suivante : un référendum a été lancé contre le résultat de la votation du 21 mai 2017. Les adversaires argumentent avec les mêmes arguments, comme avant la votation du 21 mai 2017. Afin de se procurer des connaissances détaillées, il est important que les élèves connaissent les arguments pour et contre et qu'ils disposent de connaissances du contexte.</p> <p>Les pages suivantes servent à obtenir des informations.          → <a href="https://www.uvek.admin.ch/uvek/fr/home/energie/strategie-energetique-2050.html">https://www.uvek.admin.ch/uvek/fr/home/energie/strategie-energetique-2050.html</a>          → <a href="https://www.srf.ch/news/schweiz/abstimmungen/abstimmungen/energiestrategie/das-energiegesetz-pro-und-contra">https://www.srf.ch/news/schweiz/abstimmungen/abstimmungen/energiestrategie/das-energiegesetz-pro-und-contra</a> (seulement en allemand)          → <a href="https://loi-energie-non.ch/arguments/">https://loi-energie-non.ch/arguments/</a></p> <p><b>Infrarouge</b>          L'enseignant dirige l'émission Infrarouge. Six porte-paroles/invités politiques volontaires (trois pour le référendum/trois pour la stratégie énergétique 2015) discutent au milieu de la salle.          Le reste de la classe est un public actif, c.-à-d. que l'enseignant de la classe peut aussi intégrer des arguments du public dans le débat.</p>
<b>Objectif</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les élèves sont capables de nommer les objectifs de la stratégie énergétique 2050.</li> <li>• Les élèves sont capables de nommer les arguments pour mais aussi les dangers (arguments contre) et les défis de la stratégie énergétique 2050.</li> </ul>
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinateur pour tous les élèves</li> <li>• Cahier</li> <li>• Évtl. microphone</li> <li>• Mise en place « Infrarouge », les chaises sont disposées de la même manière.</li> </ul>
<b>Forme sociale</b>	TI/plénum
<b>Durée</b>	90' (une leçon de préparation, une leçon pour Infrarouge)



Tu vas être un invité politique (aussi porte-parole) ou un membre du public d'Infrarouge. Infrarouge est une émission aborde des sujets actuels économiques, de politique intérieure et de société. Le thème de votre **émission Infrarouge** va être la **stratégie énergétique 2050**. La situation initiale pour la discussion est l'émission avant la votation du 21 mai 2017 (= situation fictive) lors de laquelle la stratégie énergétique 2050 a été abordée. Nous revenons ainsi au mois d'avril 2017.

Informe-toi le plus possible en cherchant et en notant des informations sur la stratégie énergétique 2050 (objectifs et mesures) de même que de possibles contre-arguments. Les contre-arguments des citoyens du référendum sont les mêmes arguments que ceux invoqués avant la votation du 21 mai 2017.

Tu as une leçon entière pour te préparer. Prends le plus de notes possible pour des arguments en faveur et contre.



→ <https://loi-energie-non.ch/arguments/>

→ <https://www.uvek.admin.ch/uvek/fr/home/energie/strategie-energetique-2050.html>

- Économiser de l'énergie et augmenter l'efficacité
- Promouvoir les énergies renouvelables
- Sortie du nucléaire
- Stratégie énergétique 2050 en vidéo



→ <https://www.srf.ch/news/schweiz/abstimmungen/abstimmungen/energiestrategie/das-energiegesetz-pro-und-contra> (seulement en allemand)



L'enseignant dirige Infrarouge. Si tu aimerais faire partie des invités à la discussion, tu peux faire part de ton souhait à ton enseignant avant le début de l'émission. Que tu sois un invité politique ou un invité du public, tu peux en tous les cas participer à la discussion dès que la direction d'Infrarouge (donc ton enseignant) t'y invite.

## Stratégie énergétique 2050 : votation sur la loi sur l'énergie

Le 21 mai 2017, les citoyens ont accepté la révision de la loi sur l'énergie. Elle a pour but de réduire la consommation d'énergie, d'augmenter l'efficacité énergétique et de promouvoir les énergies renouvelables. De plus, la construction de nouvelles centrales atomiques est interdite. La Suisse peut donc réduire sa dépendance vis-à-vis des importations d'énergies fossiles et renforcer les énergies renouvelables indigènes. Cela crée des places de travail et encourage les investissements en Suisse.

