

# Module complémentaire 3e cycle

## Plan de la leçon



N°	Thème	De quoi s'agit-il ? / objectifs	Contenu et action	Forme sociale	Matériel	Durée
1.	Brainstorming : quelle est la différence entre la météo et le climat ?  La différence entre la météo et le climat	Introduction et mise en relation avec les connaissances préalables des élèves. La classe rassemble les concepts liés à la météo et au climat.  Les élèves sont capables d'expliquer les différences entre les concepts de « météo et climat » et de classer certains concepts ou phénomènes.	Les élèves rassemblent en groupes ou en demi-classe des idées et des suggestions autour de la question « Quelle est la différence entre la météo et le climat » ? Les concepts sont présentés par l'enseignant. Alternative : un groupe reçoit le sujet météo, le deuxième groupe le sujet climat.  Courte explication par l'enseignant à propos de la différence entre la météo et le climat. Les élèves remettent un texte dans le bon ordre et terminent par un contrôle des connaissances.	TG/plénum  Plénum/TD/TI	Tâche des élèves Solution modèle Diapositives Power-Point Bout de papier, papier découpé Feutres épais Accroche/aimants	45'
2	Causes du changement climatique	Les élèves découvrent qu'il existe deux types d'effet de serre, le premier naturel et le second produit par l'être humain. Ils décrivent ce qu'est l'effet de serre et quel est le rapport avec le changement climatique. Ils sont capables de citer plusieurs sources de l'effet de serre causé par l'être humain et d'apporter des réflexions.	Les élèves regardent un film et l'enseignant explique différents concepts. Ensuite, les élèves résolvent différents types de tâches (texte à trous, interprétation de caricatures, etc.).	Plénum/TI	Ordinateur/ordinateur portable Tâche des élèves Solution modèle	45'
3	Conséquences en Suisse	À l'aide d'exemples (fonte des glaciers, limite des neiges éternelles / tourisme hivernal, effritement du permafrost / éboulements, manque d'eau / eau potable, danger pour la faune et la flore, canicule en été), les élèves sont capables d'expliquer quelles conséquences le changement climatique a/pourrait avoir en Suisse. Les élèves se rendent compte qu'il existe des possibilités d'agir contre le changement climatique, p. ex. de nouvelles technologies ou un changement de comportement des êtres humains.	Les élèves sont séparés en groupes. Chaque groupe traite un autre thème et fait une affiche à son sujet. Les groupes présentent leurs résultats et répondent aux questions de leurs camarades de classe. L'enseignant complète / pose des questions / clarifie des questions ouvertes. Les élèves lisent un texte sur les différentes possibilités pour lutter contre le changement climatique.	TG/plénum	Tâche des élèves Papier pour affiches Feutres épais Ordinateur/ordinateur portable Accroche/aimants	60'

# Module complémentaire 3e cycle

## Plan de la leçon



4	Conséquence dans le monde	Les élèves se rendent compte que le changement climatique est un problème dans le monde et qu'il se manifeste sous différentes formes. Ils savent que l'habitat des animaux et des humains est menacé et que de nouveaux problèmes vont se poser dans le futur.	Les élèves étudient deux exemples à l'aide de courts métrages (les îles Fidji, un paradis menacé de couler et: sécheresse au Kenya, la souffrance des animaux et des humains). Ils discutent de ce qu'ils ont vu dans le film.	Plénum/TG	Tâche des élèves Ordinateur/ordinateur portable	30'
5	Ma contribution	Les élèves doivent communiquer leur consommation de CO <sub>2</sub> et rassembler des idées pour faire en sorte de s'améliorer.	Les élèves regardent une vidéo proposant des mesures dans le but de réduire les émissions de CO <sub>2</sub> . Ils lisent une brochure d'information. Les élèves calculent tout d'abord leur empreinte écologique. Ils passent en revue leur journée et réfléchissent afin de trouver des alternatives à leurs habitudes. Ils établissent un graphique à barres avec les mesures qu'ils souhaitent tester. Idée pour poursuivre la réflexion : on peut faire un projet de classe dans lequel les élèves testent sur une journée les possibilités pour économiser du CO <sub>2</sub> . Combien économisent-ils dans leur classe ?	TI/TD	Tâche des élèves	45'
Les indications de temps sont des estimations pour effectuer un calendrier approximatif et elles peuvent varier en fonction de la classe, du niveau de l'enseignement et de son intensité !						

### Rapport avec le plan d'étude :

- Les élèves sont capables d'analyser la météo et le climat (RGZ 1).
- Les élèves sont capables de s'informer sur le changement climatique, en expliquer les causes et évaluer les conséquences du changement climatique dans différentes parties du monde, en particulier en Suisse (RGZ 1.2c). Contenus obligatoires : effet de serre ; événements extrêmes : crues
- Les élèves sont capables de classer la situation actuelle dans l'évolution du climat et formuler des contributions afin de limiter le changement climatique dans le futur (RGZ 1.2d).

# Module complémentaire 3e cycle

## Plan de la leçon



Informations complémentaires/variantes	
Légende	TI = travail individuel / Plénum = toute la classe / TG = travail de groupe / TD = travail à deux /
Informations	<p>Vous trouvez beaucoup d'informations importantes sur le site de l'OFEV <a href="https://www.bafu.admin.ch/bafu/fr/home.html">https://www.bafu.admin.ch/bafu/fr/home.html</a></p> <p>Pages internet avec des renseignements utiles :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>o Coup de projecteur sur le climat suisse : <a href="https://sciencesnaturelles.ch/organisations/proclim/activities/brennpunkt/downloads/81637-coup-de-projecteur-sur-le-climat-suisse?_ga=2.62893540.938683433.1524747114-350725881.1524747114">https://sciencesnaturelles.ch/organisations/proclim/activities/brennpunkt/downloads/81637-coup-de-projecteur-sur-le-climat-suisse?_ga=2.62893540.938683433.1524747114-350725881.1524747114</a></li><li>o Le changement climatique et ses défis : <a href="https://www.bafu.admin.ch/bafu/fr/home/themes/climat.html">https://www.bafu.admin.ch/bafu/fr/home/themes/climat.html</a></li><li>o L'essentiel en bref : <a href="https://www.bafu.admin.ch/bafu/fr/home/themes/climat/en-bref.html">https://www.bafu.admin.ch/bafu/fr/home/themes/climat/en-bref.html</a></li><li>o Conséquences du changement climatique : <a href="https://www.bafu.admin.ch/bafu/fr/home/themes/climat/info-specialistes/consequences-du-changement-climatique.html">https://www.bafu.admin.ch/bafu/fr/home/themes/climat/info-specialistes/consequences-du-changement-climatique.html</a></li><li>o Changement climatique - questions et réponses : <a href="https://www.bafu.admin.ch/bafu/fr/home/themes/climat/changements-climatiques---questions-et-reponse.html">https://www.bafu.admin.ch/bafu/fr/home/themes/climat/changements-climatiques---questions-et-reponse.html</a></li><li>o Agir au quotidien : <a href="http://www.bafu.admin.ch/bafu/fr/home/themes/climat/dossiers/magazine-environnement-climat/agir-au-quotidien.html">www.bafu.admin.ch/bafu/fr/home/themes/climat/dossiers/magazine-environnement-climat/agir-au-quotidien.html</a></li><li>o ProClim : <a href="https://sciencesnaturelles.ch/topics/climate?_ga=2.57731554.938683433.1524747114-350725881.1524747114">https://sciencesnaturelles.ch/topics/climate?_ga=2.57731554.938683433.1524747114-350725881.1524747114</a></li><li>o NCCS (prestations météo): <a href="http://www.meteosuisse.admin.ch/home/recherche-et-collaboration/nccs.html">http://www.meteosuisse.admin.ch/home/recherche-et-collaboration/nccs.html</a></li><li>o Informations sur le climat de MétéoSuisse : <a href="http://www.meteosuisse.admin.ch/home/climat.html">http://www.meteosuisse.admin.ch/home/climat.html</a></li></ul>
Film	<p>Comment la Suisse peut-elle s'adapter au changement climatique ?</p> <p>Office fédéral de l'environnement OFEV publié le 16.10.2017, durée 8 min 18 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6Ag3JqZF8Dg">https://www.youtube.com/watch?v=6Ag3JqZF8Dg</a></p>
Adresses de contact	<a href="http://www.bafu.admin.ch">www.bafu.admin.ch</a>
Livres	Le climat, l'homme, les phénomènes météorologiques de Margrit Rosa Schmid, (ISBN : 978-3-7269-0592-7) à commander sur OSL.
Excursions	Une promenade dans la forêt dans la région (avec un garde-forestier), course d'école dans la région du Jungfrauoch avec le guide climatique du Jungfrauoch : <a href="http://www.jungfrau-klimaguide.ch/index.php/fr/">http://www.jungfrau-klimaguide.ch/index.php/fr/</a>