



Titel	Blackout/Bürgerin & Bürger der Zukunft
Arbeitsauftrag	<p>Die Klasse wird in zwei Gruppen aufgeteilt. Jede Gruppe konfrontiert sich mit einer Situation zum Thema «Blackout» oder «BürgerIn der Zukunft».</p> <p>Die SuS überlegen sich die Konsequenzen zu den einzelnen Szenarien. Jede Gruppe recherchiert mit zu ihrem Thema passenden Informationen. Die Ideen der Gruppe wie auch die Informationen werden auf einem Plakat festgehalten.</p> <p>Im Plenum werden die Szenarien anschliessend geschildert. Jede Gruppe zeigt möglichst viele wichtige Erkenntnisse aus Film und Brainstorming der anderen Gruppe auf.</p>
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS können Konsequenzen eines Stromausfalls beschreiben. • Die SuS können Konsequenzen für den Konsum von fossilen Treib- und Brennstoffen nennen und bereits existierende Lösungen zur Energieversorgung von morgen nennen.
Material	<ul style="list-style-type: none"> • zwei Räume mit Computer und Beamer • Plakate/Stellwände • Arbeitsauftrag
Sozialform	GA/Plenum
Zeit	45'

Zusätzliche Informationen:

- Falls lediglich ein Raum zur Verfügung steht, kann auch ausschliesslich mit dem Film gearbeitet werden. Für die Ideensammlung kann die Klasse in 3er- und 4-Gruppen unterteilt werden.
- Zum Thema passend, können auch folgende Filme gekauft oder gemietet werden: «Umschalten», DVD zu Energie, Menschenrechten und Klimaschutz, zu finden unter <https://catalogue.education21.ch/de/umschalten> und «Blackout», zu finden unter *Filme für eine Welt*. Die DVDs enthalten Unterrichtsmaterialien dazu.



In der Gruppe konfrontiert ihr euch mit einem der beiden Szenarien «Blackout» oder «BürgerIn der Zukunft». Die unten aufgeführten Leitfragen helfen euch bei der Vorstellung der gegebenen Situation. Eure Ideen und Vermutungen haltet ihr auf einem Plakat fest.

Danach recherchiert ihr anhand der Informationen zu eurem Thema.

Eure notierten Ideen auf dem Plakat ergänzt ihr anschliessend mit den Informationen, evtl. sind auch Zeichnungen oder Grafiken geeignet.

Am Schluss der Lektion stellt ihr die Inhalte und euer Plakat der anderen Gruppe vor.

Szenario 1: Blackout

Überlegt euch, was passiert, wenn zum Beispiel durch eine Naturkatastrophe die Stromversorgung nicht mehr gewährleistet ist und es zu einem totalen Zusammenbruch kommt.



1. Wie abhängig sind wir von elektrischem Strom?
2. Was würde alles bei uns zu Hause nicht mehr funktionieren?
3. In welchen Bereichen benötigen wir Strom?
4. Welche Konsequenzen hat dies für uns, für Spitäler, für die Wirtschaft, für unsere Sicherheit ...?
5. Was würden wir am meisten vermissen?
6. Kann ein Stromausfall auch positive Auswirkungen haben?

Szenario 2: BürgerIn der Zukunft

Als BürgerIn der Zukunft habt ihr als Ziel, euch ethisch und ökologisch korrekt zu verhalten.



1. Was hätte diese Grundhaltung für Konsequenzen für unseren Konsum von fossilen Treib- und Brennstoffen?
2. Wie müsste ein Haus (gebaut) sein, damit es keine fossilen Energien verbraucht?
3. Wo liegen die Gefahren/die Herausforderungen bei einem Bau ohne fossilen Energieträger?



Szenario 1: Blackout

Titel: «Blackout-Infografik – Ein Tag ohne Strom» →

<https://www.srf.ch/news/infografik/blackout-infografik-ein-tag-ohne-strom>
(mit weiterführenden Informationen)



Szenario 2: BürgerIn der Zukunft

Titel: «Blackout? Nein danke! SRF Einstein zur Energieversorgung von morgen» →

<https://www.youtube.com/watch?v=vZZA8YTVk8>

(Nur 1. Teil: 9.20 Minuten)