



Titolo	Blackout / Cittadino o cittadina del futuro
Compito di lavoro	<p>La classe viene suddivisa in due gruppi. Ogni gruppo si confronta con una situazione sul tema «Blackout» o «Cittadino o cittadina del futuro»</p> <p>Gli allievi riflettono sulle conseguenze dei singoli scenari. Ogni gruppo guarda un cortometraggio sul proprio tema. Le idee del gruppo e le informazioni contenute nel film vengono annotate su un manifesto.</p> <p>Nel plenum gli scenari vengono poi descritti in modo dettagliato. Ogni gruppo annota il maggior numero possibile di informazioni importanti ottenute dal film e dal brainstorming degli altri gruppi.</p>
Obiettivo	<ul style="list-style-type: none">• Gli allievi sono in grado di descrivere le conseguenze di un'interruzione di erogazione elettrica.• Gli allievi sono in grado di citare le conseguenze del consumo di combustibili e carburanti fossili e citare delle soluzioni già esistenti per l'approvvigionamento energetico del domani.
Materiale	<ul style="list-style-type: none">• due locali con computer e beamer• Cartelloni/pareti mobili• Compito di lavoro
Forma sociale	LS/in classe
Tempo	45'

Informazioni supplementari:

- Qualora fosse disponibile solo un locale, è possibile anche lavorare esclusivamente con uno dei due film. Per raccogliere idee è possibile suddividere la classe in gruppi da 3 e da 4.
- Su questo tema è anche possibile acquistare o noleggiare i film seguenti: «Umschalten», DVD sull'energia sui diritti dell'uomo e sulla protezione dell'ambiente, disponibile su <http://www.education21.ch/it/materiali-didattici> e «Blackout», disponibile su *Filme für eine Welt*. (i film sono disponibili solo in tedesco). I DVD contengono materiali per l'insegnamento relativi a questi temi.



In gruppo vi confrontate con uno dei due scenari «Blackout» o «BürgerIn der Zukunft». Le domande fondamentali indicate sotto vi aiutano a immaginare questa situazione. Annotate le vostre idee e le vostre supposizioni in un manifesto.

Poi guardate un cortometraggio sul vostro tema:

Poi aggiungete le informazioni contenute nel film alle vostre idee sul manifesto. Eventualmente saranno utili anche dei disegni o dei grafici. Alla fine della lezione presentate il contenuto del film e il vostro manifesto agli altri gruppi.

Scenario 1: Blackout

Riflettete su cosa succede se l'erogazione di corrente elettrica non è più garantita a causa di una catastrofe naturale e si verifica un blackout totale.



1. In quale misura dipendete dall'energia elettrica?
2. Che cosa non funzionerebbe più a casa?
3. In quali ambiti necessitiamo della corrente elettrica?
4. Quali conseguenze comporterebbe un blackout per noi, per gli ospedali, per l'economia, per la nostra sicurezza...?
5. Che cosa vi mancherebbe maggiormente?
6. Un'interruzione di corrente può avere anche effetti positivi?

Scenario 2: Cittadino/cittadina del futuro

In qualità di cittadino / cittadina vi siete posti l'obiettivo di assumere un comportamento eticamente ed ecologicamente corretto.



1. Quali conseguenze avrebbe questo comportamento di base sul nostro consumo di carburanti e combustibili fossili?
2. Come dovrebbe essere (strutturata) una casa per non consumare energie fossili?
3. Dove sono i pericoli/le sfide di una costruzione senza supporti energetici fossili?

Scenario 1: Blackout



Titolo «interruzione di corrente: Perché senza energia non funziona proprio più niente»
→ <https://www.youtube.com/watch?v=IvtFaadhFYo> (questo link è disponibile solo in tedesco)
(5.32 minuti. eventualmente può essere guardato due volte.)

Scenario 2: BürgerIn der Zukunft (il film è disponibile solo in tedesco)



Titolo «Blackout No grazie! SRF Einstein zur Energieversorgung von morgen» (questa trasmissione è disponibile solo in tedesco) →
https://www.youtube.com/watch?v=_vZZA8YTVk8 (questo link è disponibile solo in tedesco)
(solo 1a parte: 9.20 minuti)